

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ ترميم وصيانة الآثار
رمز المقرر:	HIS2406
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 4
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 5
1. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 5
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. التدريس والتقييم: ..... 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 6
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 8
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2			
2. نوع المقرر			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20



## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعنى هذا المقرر بدراسة مبادئ ترميم وصيانة وتحليل المواد الأثرية العضوية وغير العضوية، والتعرف على أنواع التلف المختلفة ب مواد الآثار، ودراسة و فهم خواص و اجراء اختبارات مواد البناء المختلفة (الطبيعية والفيزيائية والكيميائية والميكانيكية... الخ)، والتي تدخل في بناء العناصر الإنشائية والمعمارية والزخرفية بالمبنى الأثري، وفهم عوامل ومظاهر تلف كل منها وطرق الترميم والصيانة، وتنفيذ أعمال الترميم المعماري والإنشائي للمباني الأثرية وأعمال الارتقاء والتطوير لحيطها، وذلك طبقاً للمنهج العلمي وقواعد القوانين والمواثيق الدولية المنظمة لها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى دراسة نشأة علم ترميم الآثار والتعرف على أهم خواص المواد الأثرية وكيفية علاجها.</p>

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
3م	2.2 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
5م	2.3 يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية
	2...
	<b>3 القيم</b>
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2
2	المقصود بعلم ترميم الآثار	2
3	علاج وصيانة الآثار غير العضوية	2
4	علاج وصيانة الآثار العضوية	2
5	مبادئ وترميم الأخشاب والعاج	2
6	مبادئ وترميم النسيج والسجاد	2
7	خواص واختبارات المواد الأثرية	2
8	مبادئ وترميم المعادن	2
9	تقنيات الترميم المعماري	2
10	الأساليب العلمية الحديثة في مجال الترميم	2
	المجموع	20

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي	التكليفات والنقاشات	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأثري		
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمنتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- محمد عبد الهادي: مبادئ ترميم وصيانة الآثار غير العضوية، زهراء الشرق للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006م</p> <p>- السيد محمود البنا ترميم وصيانة الآثار والمواقع التاريخية، زهراء الشرق للنشر والتوزيع، القاهرة، 2017م</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

المراجع المساندة	ج. أم. كرونين وآخرون: أساسيات ترميم الآثار، ترجمة/ عبد الناصر الزهراني، دار جامعة الملك سعود للنشر، 1435هـ/2014م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

